

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH
HOẠT ĐỘNG TƯ VẤN TÂM LÝ HỌC ĐƯỜNG.
NĂM HỌC 2025-2026

Đơn vị: Trường tiểu học Trục Đạo
Xã Cát Thành, tỉnh Ninh Bình

Cát Thành, tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH

Hoạt động tư vấn tâm lý học đường năm học 2025 -2026

Thực hiện Thông tư 31/2017/TT- BGDĐT ngày 18 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về Hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông;

Căn cứ đặc điểm tình hình thực tế nhà trường năm học 2025 – 2026.

Trường Tiểu học Trục đạo xây dựng Kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong nhà trường năm học 2025 -2026, cụ thể như sau:

I. Mục đích - yêu cầu

1. Mục đích

Định hướng giáo dục cho học sinh có khó khăn về tâm lý, tình cảm, những bức xúc của lứa tuổi, những vướng mắc trong học tập, sinh hoạt,...hoặc những khó khăn học sinh, cha mẹ học sinh gặp phải trong quá trình học tập và sinh hoạt. Góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình.

Phòng ngừa, hỗ trợ, can thiệp kịp thời, có hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng chống bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em.

Hỗ trợ và đưa ra các giải pháp nhằm giúp học sinh rèn kỹ năng sống; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe, thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách cho học sinh.

2. Yêu cầu

Các thành viên của Tổ Tư vấn tâm lý phải am hiểu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và phương pháp tư vấn để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn, giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

Thường xuyên trao đổi thông tin về học sinh để nắm bắt đặc điểm phát triển tâm sinh lý lứa tuổi và hoàn cảnh của gia đình tác động của những thay đổi đó đối với học sinh ; phát hiện và có biện pháp hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với những biểu hiện bất thường của học sinh.

II. NỘI DUNG

Nội dung tư vấn tâm lý cho học sinh thường tập trung vào các vấn đề sau:

1. Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên phù hợp với lứa tuổi.
2. Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.
3. Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác.
4. Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả.
5. Tham vấn tâm lý đối với học sinh gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời. Giới thiệu, hỗ trợ đưa học sinh đến các cơ sở, chuyên gia điều trị tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm, lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường. Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền, chỉ đạo, triển khai

Triển khai, tuyên truyền Thông tư 31/2017/TT- BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn có liên quan công tác tư vấn đến địa phương, toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh được biết để phối hợp.

Hiệu trưởng ra quyết định thành lập Tổ tư vấn tâm lý cho học sinh, xây

dựng quy chế hoạt động và phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên.

Công khai trước phòng làm việc của Tổ tư vấn về thông tin các thành viên Tổ tư vấn và thời gian tư vấn trong tuần để cha mẹ học sinh, học sinh biết, trao đổi khi cần thiết.

Tổ Tư vấn xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện đến toàn thể CB, GV, NV và HS, cha mẹ học sinh được biết.

2. Tăng cường hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh

Tổ chức Đội trong nhà trường phát động nhiều hoạt động, phong trào, gương người tốt - việc tốt để nắm bắt tâm tư nguyện vọng của học sinh, thông qua đó giúp cho Tổ tư vấn của nhà trường can thiệp kịp thời những học sinh có vấn đề về tâm lý.

Tiếp tục đổi mới công tác chủ nhiệm trong việc quan tâm tới những biến đổi về tâm sinh lí học sinh nhằm phối hợp với Tổ tư vấn tâm lý để giúp đỡ và điều chỉnh kịp thời những khó khăn mà HS gặp phải trong học tập và cuộc sống.

Lồng ghép các tiết giáo dục hoạt động ngoài giờ lên lớp để tổ chức các hoạt động vui chơi, hoạt động tập thể, giáo dục kỹ năng nhằm giải tỏa những áp lực trong học sinh.

Giáo viên quan tâm đến công tác tự học tự bồi dưỡng để có khả năng giải đáp, tư vấn, hỗ trợ học sinh theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp các em giải tỏa được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.

3. Đẩy mạnh hoạt động của Tổ tư vấn tâm lý cho học sinh

Nhà trường bố trí phòng Tư vấn tâm lý (ghép với phòng học sinh khuyết tật) để phục vụ cho công tác tư vấn nhằm đảm bảo tư vấn, kín đáo và theo tâm lí học sinh.

Tổ tư vấn, hỗ trợ hoạt động thường xuyên (*từ thứ hai đến thứ sáu hàng tuần*) do các cán bộ, giáo viên trong Tổ tư vấn tâm lý trực tiếp hỗ trợ, tư vấn

cho học sinh tại phòng Tư vấn tâm lý của nhà trường.

Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, câu lạc bộ, diễn đàn về các chủ đề liên quan đến nội dung cần tư vấn tâm lý và hỗ trợ học sinh.

Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh. Quan tâm thực hiện đảm bảo quy trình tư vấn tâm lý học đường.

Đảm bảo mục tiêu tư vấn tâm lý học đường:

- + Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.
- + Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.
- + Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.
- + Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.
- + Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống mang lại.
- + Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Tổ trưởng tổ tư vấn của nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện đến toàn thể CB, GV, NV, HS và cha mẹ học sinh. Tuyên truyền đầy đủ các văn bản chỉ đạo có liên quan.

2. Nhiệm vụ các thành viên tổ tư vấn tâm lý:

Tiếp nhận ý kiến học sinh từ hộp thư “Điều em muốn nói” có ở các lớp, hộp thư góp ý của nhà trường và ý kiến trực tiếp từ học sinh, hoặc thông qua giáo viên bộ môn, cha mẹ học sinh giới thiệu.

Phụ trách việc tổ chức tư vấn, hỗ trợ cho học sinh dưới cờ hằng tuần về những vấn đề chung mà xã hội và học sinh đang quan tâm.

Phối hợp chặt chẽ với các giáo viên, trưởng các ban, đoàn thể, các lực lượng giáo dục khác trong và ngoài nhà trường khi triển khai các hoạt động tư vấn, hỗ trợ tâm lý cho học sinh.

Tổ tư vấn, hỗ trợ thường xuyên báo cáo hoạt động tư vấn về Hiệu trưởng nhà trường (1lần/tháng vào cuối tháng).

3. Toàn thể Cán bộ, giáo viên, nhân viên có trách nhiệm trong việc thực hiện các hoạt động giáo dục có liên quan đến công tác tư vấn, hỗ trợ tâm lý học sinh, đảm bảo công tác phối hợp trong việc thực hiện kế hoạch. Thường xuyên trao đổi thông tin về học sinh để phát hiện và có biện pháp hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với những biểu hiện bất thường của học sinh.

Kế hoạch thực hiện

Thời gian	Nội dung	Biện pháp thực hiện
Từ 6/9/2025 đến 16/9/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Ổn định nơi làm việc - Tải tài liệu chuyên môn từ Internet - Lập kế hoạch tư vấn tâm lý đầu tháng 	<ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp vị trí làm việc. - Sưu tầm tài liệu
Từ 17/9/2025 đến 31/12/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Chuyển tài liệu bồi dưỡng nghiệp vụ, nội dung tư vấn cho CB-VC nhà trường. - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý vào tiết sinh hoạt dưới cờ ngày thứ hai tuần đầu tháng. - Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chọn lọc và chuyển tài liệu cho CB - VC - Tổ tư vấn và GVCN các lớp.
Từ 01/01/2026 đến 29/5/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý vào tiết sinh hoạt dưới cờ ngày thứ hai tuần đầu tháng. - Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt. 	Tổ tư vấn

* Nhiệm vụ các thành viên tổ tư vấn

Tiếp nhận ý kiến học sinh từ hộp thư “Những điều em muốn nói” và phân phối cho các thành viên tổ tư vấn.

Phụ trách việc tổ chức tư vấn cho học sinh dưới cờ hằng tuần về những vấn đề chung mà học sinh đang quan tâm.

- Lãnh đạo nhà trường và 5 tổ trưởng chuyên môn:

Chịu trách nhiệm tư vấn về phương pháp học tập các bộ môn ở trường, tự học ở nhà sao cho việc học tập có hiệu quả, giảm mệt nhọc.

- Thầy giáo, cô giáo chủ nhiệm lớp:

Phụ trách các nội dung tư vấn giới tính, quan hệ với bạn khác giới, sức khỏe sinh sản vị thành niên; quan hệ giao tiếp với mọi người đối với học sinh lớp chủ nhiệm và HS toàn trường theo phân công.

- Tổng phụ trách, Bí thư chi đoàn, Phó bí thư đoàn:

Tư vấn các vấn đề về kỹ năng sống, hoạt động xã hội.

- Y tế học đường:

Tư vấn cho HS toàn trường về vấn đề Sức khỏe sinh sản vị thành niên; chăm sóc sức khỏe cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng bệnh.

Tiếp nhận đăng ký của học sinh, báo cáo với tổ trưởng tổ tư vấn để phân công GV tư vấn.

Tư vấn về thẩm mỹ trong trang phục, các vấn đề về giới tính.

Trên đây là kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý học đường của trường Tiểu học Trực Đạo năm học 2025 - 2026. Việc nghiên cứu, triển khai thực hiện tốt các nội dung và yêu cầu của kế hoạch, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường. Rất mong nhận được sự quan tâm và ủng hộ của các ban ngành đoàn thể, Lãnh đạo nhà trường để tổ tư vấn tâm lý thực hiện tốt kế hoạch trên../.

Nơi nhận:

- Phòng VHXXH (b/c);
- HT (theo dõi, chỉ đạo);
- TV tổ tư vấn (để t/h);
- Lưu:

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Minh Thư

Số: 15 /QĐ-THTĐ

Cát Thành, ngày 22 tháng 10 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc thành lập Tổ tư vấn tâm lý học đường trường Tiểu học Trục Đạo
Năm học 2025 - 2026**

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC TRỤC ĐẠO

Căn cứ Điều lệ Trường tiểu học được ban hành kèm theo Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông;

Căn cứ đặc điểm tình hình thực tế nhà trường năm học 2025 – 2026.

Xét năng lực của cán bộ, viên chức.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Tổ tư vấn tâm lý học đường trong trường Tiểu học Trục Đạo năm học 2025 - 2026 gồm các ông bà (có tên trong danh sách kèm theo).

Điều 2. Tổ tư vấn tâm lý có nhiệm vụ xây dựng kế hoạch, lập hồ sơ, phân công trực hàng ngày, tổ chức thực hiện tư vấn tâm lý cho học sinh theo quy định hiện hành.

Nhiệm vụ của từng thành viên do Tổ trưởng phân công.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành.

Các tổ chuyên môn, bộ phận tài vụ, các bộ phận có liên quan và các ông (bà) có tên tại điều 1 chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:

- Phòng VHXX; b/c
- CB, GV, NV (Website);
- Lưu: VT.



Nguyễn Thị Minh Thư

DANH SÁCH

Tổ tư vấn tâm lý học đường năm học 2025 - 2026

(Kèm theo Quyết định số 15/QĐ-HT ngày 22/10/2025 của Hiệu trưởng trường tiểu học Trục Đạo)

TT	Họ và tên	Chức vụ	Công việc trong tổ	Ghi chú
1	Nguyễn Thị Minh Thư	Hiệu trưởng	Tổ trưởng	
2	Tăng Thị Thơm	Tổng phụ trách Đội	Tổ phó	
3	Bùi Văn Hương	Phó Hiệu trưởng	Tổ phó	
4	Vũ Thị Lâm Oanh	BTCĐ	Thành viên	
5	Trần Thị Nhân	Tổ trưởng tổ 1	Thành viên	
6	Trần Thị Hằng	GV âm nhạc	Thành viên	
7	Nguyễn Thị Thơm	Tổ trưởng tổ 4+5	Thành viên	
8	Ngô Thị Thoan	Tổ trưởng tổ 2 + 3	Thành viên	
9	Ninh Thị Nguyệt	Nhân viên y tế	Thành viên	
10	GVCN của 16 lớp	GVCN	Thành viên	

**PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ BAN TƯ VẤN TÂM LÝ
NĂM HỌC 2025 - 2026**

(Kèm theo Quyết định số 15/QĐ-THTĐ ngày 22/10/2025 của Hiệu trưởng trường tiểu học Trục Đạo)

STT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ	Ghi chú
1	Nguyễn Thị Minh Thư	Hiệu trưởng	Xây dựng kế hoạch hàng năm bao gồm một số nội dung cơ bản sau: Phân công lịch trực phòng tư vấn; Cùng tham gia tư vấn cho HS.	
2	Tăng Thị Thơm	TPT Đội	Hàng tuần xử lý các thông tin trong hòm thư góp ý của học sinh, email, mạng xã hội và chuyển cho các thành viên tư vấn về các lĩnh vực được phân công tư vấn. Tham mưu nhà trường cung cấp CSVC cho Tổ tư vấn hoạt động. Cùng tham gia tư vấn cho HS	
3	Bùi Văn Hương	Phó Hiệu trưởng	Hàng tuần xử lý các thông tin trong hòm thư góp ý của học sinh, email, mạng xã hội và chuyển cho các thành viên tư vấn về các lĩnh vực được phân công tư vấn. Tham mưu nhà trường cung cấp CSVC cho Tổ tư vấn hoạt động. Cùng tham gia tư vấn cho HS	
4	Vũ Thị Lâm Oanh	BTCĐ	Tư vấn định hướng về tâm lý, giới tính cho HS, phương pháp học tập, các kỹ năng ứng xử, kỹ năng sống. Tư vấn tâm lý cho HS các ngày	

			thứ tư và ghi chép đầy đủ vào sổ sau khi tư vấn.	
5	Trần Thị Nhân	Tổ trưởng tổ 1	Tư vấn định hướng về tâm lí, giới tính, phương pháp học tập, các kỹ năng ứng xử, kỹ năng sống... cho HS khi học sinh gặp khó khăn. Phối hợp với các thành viên trong tổ tư vấn khi có HS cần tư vấn tâm lý.	
6	Trần Thị Hằng	GV âm nhạc	Tuyên truyền qua phát thanh, hình ảnh, băng tin. Trục, tư vấn, ghi chép các ngày trong tuần. Phối hợp với các thành viên có HS cần tư vấn tâm lý	
7	Nguyễn Thị Thơm	Tổ trưởng tổ 4+5	Tư vấn định hướng về tâm lí, giới tính, phương pháp học tập, các kỹ năng ứng xử, kỹ năng sống... cho HS khi học sinh gặp khó khăn	
8	Ngô Thị Thoan	Tổ trưởng tổ 2 + 3	Tư vấn định hướng về tâm lí, giới tính, phương pháp học tập, các kỹ năng ứng xử, kỹ năng sống... cho HS khi học sinh gặp khó khăn. Ghi sổ Nhật ký theo dõi công tác tư vấn các trường hợp đã tư vấn.	
9	Ninh Thị Nguyệt	Nhân viên y tế	Tư vấn về sức khỏe, VS học đường, giới tính cho HS. Tuyên truyền phòng chống đuối nước, dịch bệnh, TNTT cho HS Tư vấn, ghi chép sổ sau khi tư vấn Phối hợp với các thành viên trong tổ.	

10	GVCN của 16 lớp	GVCN	<p>Tư vấn định hướng về tâm lí, giới tính, phương pháp học tập, các kỹ năng ứng xử, kỹ năng sống... cho HS khi học sinh gặp khó khăn. Ghi sổ Nhật ký theo dõi công tác tư vấn các trường hợp đã tư vấn. Phối hợp với các thành viên trong tổ tư vấn khi có HS cần tư vấn tâm lý.</p>	